



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

Programa Anual: 2020

Ramo: 11

Unidad Responsable: **MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa**

Fecha Recepción: 7/5/2019 3:48:02 PM

Con esta fecha, se recibe la Planeación Anual 2020 que incluye la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

Se reitera que está sujeto a la revisión por parte de las áreas responsables de la integración programática, en el marco de las normas, lineamientos y especificaciones que establece la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Titular de Unidad Responsable: Ing. Jorge Javier Jiménez Alcaraz

Teléfono: 54804700

E-mail: jjimenez@inifed.gob.mx



Número de folio con el que se recibió la información: 154802.507

ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS	
MISIÓN	
Liderar la mejora continua de la infraestructura física educativa (INFE), a través de la investigación aplicada y la ejecución de programas específicos, en un marco federalista, con sentido de trascendencia, acrecentando el rendimiento de los recursos.	
VISIÓN	
Ser reconocido como centro de conocimiento y generador de resultados, por sus méritos, como referente colectivo en la creación y actualización de la infraestructura física educativa (INFE).	
DIAGNÓSTICO	
<p>El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 observa en su capítulo 2. Diagnóstico General, en el gran tema Capital humano para un México con Educación de Calidad, que "...El Sistema Educativo Mexicano debe fortalecerse para estar a la altura de las necesidades que un mundo globalizado demanda." Asimismo, enfatiza que "...La falta de educación es una barrera para el desarrollo productivo del país ya que limita la capacidad de la población para comunicarse de una manera eficiente, trabajar en equipo, resolver problemas, usar efectivamente las tecnologías de la información para adoptar procesos y tecnologías superiores, así como para comprender el entorno en el que vivimos y poder innovar."</p> <p>Por su parte, en el capítulo correspondiente, el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, señala como una de las debilidades del sistema educativo, el estado que guarda la infraestructura física educativa, además de las carencias tradicionales como la falta de acceso a las tecnologías de la información y la comunicación. Por si esto no fuera suficiente, se tienen detectados problemas serios de falta de luz, agua potable y de instalaciones hidrosanitarias. Estas carencias crean condiciones poco favorables para el aprendizaje de los alumnos y el trabajo de los maestros. Es necesario dignificar a las escuelas y dotarlas de esos recursos. En ese orden de ideas, se torna relevante la participación del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, a través de la implementación de acciones donde las escuelas sean el foco de atención, dignificando sus condiciones de habitabilidad, seguridad y pertinencia. Para ello se hace necesario entre otros, investigar para contemplar el uso de tecnologías nuevas con soluciones novedosas e innovadoras; asimismo, es imprescindible contar con información confiable del estado físico de los inmuebles que conforman la INFE nacional, así como su sistematización, para con base en ello, establecer las medidas pertinentes para su atención y en un momento dado, involucrar a la sociedad en actividades de contraloría social, motivando la apropiación de "sus" escuelas para su debida conservación.</p> <p>De igual manera, en el contexto de la federalización, existen diversidad de criterios y débiles controles en la aplicación de la normatividad o soluciones técnicas en el desarrollo de la INFE, lo que hace necesaria su regulación en el marco de lo previsto en la Ley General de la Infraestructura Física Educativa y demás normatividad en la materia. Dicha problemática evidencia su impacto también, cuando se hace necesaria la debida participación de los responsables de evaluación y atención a la infraestructura física educativa de los distintos órdenes de gobierno, cuando ésta resulta dañada por la presencia de eventos naturales con efectos de desastre.</p> <p>De ahí que también, dados los diversos y constantes cambios de cuadros de los servidores públicos de las entidades federativas, se considera prioritario para el INIFED, fungir como un importante vínculo entre las diferentes instancias involucradas en el desarrollo de INFE y la sociedad en general, con acciones de apoyo y asesoría técnica permanente; así como, de integración, seguimiento e información respecto de los programas de atención a los inmuebles educativos públicos de los distintos niveles educativos, que se desarrollan en las entidades federativas.</p>	
OBJETIVO GENERAL	
<p>El objetivo del Instituto es fungir como un organismo con capacidad normativa, de consultoría y certificación de la calidad de la infraestructura física educativa del país y de construcción, en términos de esta Ley, su reglamento y demás disposiciones aplicables, y desempeñarse como una instancia asesora en materia de prevención y atención de daños ocasionados por desastres naturales, tecnológicos o humanos en el sector educativo.</p> <p>Para el cumplimiento de lo establecido en el párrafo anterior, el Instituto considerará en todo momento las características particulares de cada región del país, con base en su riqueza y diversidad.</p> <p>El Instituto estará encargado de la construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación, refuerzo, reconstrucción, reconversión y habilitación de inmuebles e instalaciones destinados al servicio de la educación pública en el Distrito Federal, en las entidades federativas en el caso de instituciones de carácter federal o cuando así se convenga con las autoridades de las entidades federativas.</p>	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	

En concordancia con lo estipulado en el Artículo 19 de la Ley General de la Infraestructura Física Educativa, con carácter enunciativo:

Normar la calidad y los procesos de construcción y equipamiento de la INFE, a través de la elaboración, emisión y difusión de normas y especificaciones técnicas.

Brindar consultoría sobre la calidad y los procesos de construcción y equipamiento de la INFE, a través de servicios técnicos especializados, elaboración de proyectos ejecutivos, capacitación y asistencia técnica.

Desarrollar el Sistema de Información del Estado Físico de las instalaciones que forman la INFE, en colaboración y coordinación con las autoridades estatales y locales.

Elaborar y administrar los proyectos y programas de inversión para construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación, reforzamiento, reconstrucción, reubicación y reconversión de los espacios destinados a la educación que imparte el Estado.

Ejecutar y supervisar, de conformidad con la ley, la construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación, reforzamiento, reconstrucción, reubicación y reconversión de los espacios destinados a la educación que imparte el Estado.

Certificar la construcción, equipamiento y calidad de la INFE, conforme a los lineamientos descritos en la Ley.

Ofrecer asesoría y coordinar las actividades en materia de prevención y atención de daños ocasionados por desastres naturales, tecnológicos o humanos en el sector educativo.

Fortalecer la investigación y desarrollo en materia de INFE, a través de programas y convenios a nivel nacional e internacional.

Promover la participación social en los procesos de gestión de la INFE y vincular los esfuerzos de los organismos sociales del sector privado que desarrollen proyectos relacionados con la misma.

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Matriz de Indicadores para Resultados

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: E047 Programa de mantenimiento e infraestructura física educativa

ALINEACIÓN PND

OBJETIVO

ESTRATEGIA

ALINEACIÓN P.S.E.

OBJETIVO 2 Bienestar social e igualdad

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Líneas de Acción)
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad, mediante acciones de normalización y diseño para la ampliación, adecuación, modernización y conservación de la Infraestructura Física Educativa en todos los tipos educativos, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar de las Entidades Federativas y del Instituto Politécnico Nacional.	Porcentaje de entidades federativas que aplican la normatividad en materia de infraestructura física educativa emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa	100.000	Las Entidades Federativas a través de los Organismos responsables de la Infraestructura física educativa, incorporan en sus programas de infraestructura física educativa locales, esquemas de conservación y mantenimiento de los espacios educativos.	Informes de la aplicación de la normatividad por parte de los Organismos responsables de la Infraestructura física educativa en las entidades federativas proporcionados al Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa en el año y resguardados en el archivo institucional de la Gerencia de Normatividad e Investigación responsable de la emisión de la Normatividad y de su seguimiento.	
Propósito 1	Las entidades federativas, a través de los Organismos responsables de la infraestructura física educativa, y las escuelas, centros y unidades del Instituto Politécnico Nacional cuentan con acciones de normalización y diseño para la ampliación, adecuación, modernización y conservación de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de acciones de normalización para el mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa	100.000	Las condiciones económicas permiten ampliar y modernizar la infraestructura física requerida. El presupuesto destinado al organismo es otorgado en los tiempos y montos requeridos. Los Organismos responsables de la infraestructura física educativa hacen uso de los instrumentos técnicos-normativos y proyectos que emite el INIFED, así como, de los servicios y acciones de normalización que ofrece para la ampliación, adecuación, modernización y conservación de la infraestructura física educativa.	Carpetas y Actas de la H. Junta de Gobierno del INIFED del cierre del ejercicio, en resguardo de la Dirección de Administración del INIFED.	1.5.2.
Componente 1	Servicios en materia de infraestructura física educativa proporcionados	Porcentaje de servicios proporcionados en materia de infraestructura física educativa	100.000	Los Organismos responsables de la infraestructura física educativa involucradas realizan sus procesos en materia de infraestructura física educativa, con base en los servicios proporcionados por el INIFED.	Servicios proporcionados en materia de infraestructura física educativa: 1- Listado de registro de datos de visitas, dictámenes técnicos, validaciones técnicas y apoyos técnicos. 2- Listado de registro de datos de proyectos por especialidad. 3- Sistema integral de registro y seguimiento del programa http://sniife.inifed.gob.mx/sitios/inife/d/2015/diagnosticos.aspx 4- Reportes de seguimiento administrativo trimestrales. 5- Expedientes técnicos de evaluación y validación de daños de la INFED	1.5.2.

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Matriz de Indicadores para Resultados

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Actividad 1	Proporcionar asesorías técnicas para la infraestructura física educativa.	Porcentaje de asesorías técnicas proporcionadas	100.000	Los organismos responsables de la infraestructura física educativa de las entidades federativas consideran la opinión técnica del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, para la ejecución de sus proyectos de obra y mejoramiento de la infraestructura física educativa en apego a la normatividad emitida por éste.	Listado del registro de datos que conforman los expedientes del resultado de las visitas, dictámenes técnicos, validaciones técnicas y apoyos técnicos proporcionados, a las entidades solicitantes conforme a sus programas de obra, localizables en los archivos de la Subgerencia de Ingeniería y Subgerencia de Arquitectura en la Gerencia de Proyectos del Instituto y en informes periódicos solicitados a instituciones oficiales del sector educativo.	1.5.2.
Actividad 2	Diseño de proyectos en materia de infraestructura física educativa	Porcentaje de proyectos de infraestructura física educativa diseñados	100.000	Los Organismos responsables de la infraestructura física educativa de las entidades federativas, utilizan la elaboración del diseño de sus proyectos de obra, por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	Listado del registro de datos de los proyectos por especialidad diseñados, según los requerimientos de las entidades federativas conforme a sus programas de obra. Localizables en los archivos de la Subgerencia de Ingeniería y Subgerencia de Arquitectura de la Gerencia de Proyectos en el Instituto y en informes trimestrales consultables en cualquier momento.	1.5.2.
Actividad 3	Realizar revisiones técnicas de los inmuebles de escuelas públicas para su integración y/o actualización en el sistema de información de la infraestructura física educativa, con el propósito de planear el mejoramiento del sector.	Porcentaje de revisiones técnicas de los inmuebles educativos públicos realizadas	100.000	Las autoridades educativas planean sus programas de mejoramiento de la infraestructura física educativa, con base en los datos de las revisiones técnicas realizadas o coordinadas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	Sistema Integral de Registro y Seguimiento del Programa administrado por la Gerencia del Sistema Nacional de Información del INIFED. Con el vínculo: "Levantamiento de Datos Técnicos" al cual se accede mediante la siguiente dirección electrónica (URL): https://aplicaciones.inifed.gob.mx/CIT/2017/Forms/fmLogin.aspx	1.5.1.
Actividad 4	Difusión de los reportes de seguimiento administrativo de la situación de los programas de infraestructura física educativa de los Ramos Presupuestarios 11 y 33 a las autoridades de los Subsectores de la SEP	Porcentaje de reportes de seguimiento administrativo que se difunden	100.000	Las autoridades de los Subsectores de la SEP disponen de los reportes de seguimiento administrativo de la situación de los programas de infraestructura física educativa de los Ramos Presupuestarios 11 y 33 para la toma de decisiones.	Reportes del seguimiento administrativo que se difunden en el trimestre, realizados y enviados a los Subsectores de la Secretaría de Educación Pública, conteniendo la información consolidada de avances físico-financieros de los programas de infraestructura física educativa de los Ramos Presupuestarios 11 y 33, consultables en: https://www.gob.mx/inifed/archivo/acciones_y_programas en las secciones RESUMEN POR ESTADO y NACIONAL, de AVANCES FÍSICOS.	1.5.2.



Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Actividad 5	Verificación física y/o documental a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, dañadas o en riesgo por fenómenos naturales	Porcentaje de verificaciones físicas y/o documentales realizadas a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, dañadas o en riesgo por fenómenos naturales.	100.000	Las autoridades responsables de la infraestructura física educativa utilizan la información adecuadamente para la gestión de recursos ante FONDEN o esquema de aseguramiento de la SEP para la atención de la infraestructura afectada	Expedientes técnicos de evaluación y validación de daños, así como informes trimestrales de avance físico-financiero de obras, entregados a la SEP. Disponibles para consulta en la Subgerencia de Atención de Daños y Verificación de Obra, de la Gerencia de Certificación, Diagnóstico y Evaluación.	1.5.2.
Componente 2	Instrumentos técnico-normativos en materia de infraestructura física educativa notificados a los organismos responsables de la infraestructura física educativa	Porcentaje de Instrumentos técnico-normativos notificados a los organismos responsables de la infraestructura física educativa	100.000	Los Organismos responsables de la infraestructura física educativa de las entidades federativas incorporan la normatividad emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa a sus procesos de mejoramiento de la infraestructura física educativa	Instrumentos técnico-normativos en materia de infraestructura física educativa a resguardo en el archivo institucional de la Gerencia de Normatividad e Investigación. Disponible en: http://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/normatividad-tecnica?state=published	1.5.2.
Actividad 1	Elaboración o actualización de Instrumentos técnico-normativos referentes a tecnologías, materiales o métodos en materia de infraestructura física educativa	Porcentaje de instrumentos técnico-normativos elaborados o actualizados	100.000	Los Organismos responsables de la infraestructura física educativa de las entidades federativas incorporan la normatividad emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa a sus procesos de mejoramiento de la infraestructura física educativa.	Estadístico de Instrumentos técnico-normativos notificados en el año t: Instrumentos técnico-normativos en materia de infraestructura física educativa a resguardo en el archivo institucional de la Gerencia de Normatividad e Investigación. Disponible en: http://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/normatividad-tecnica?state=published	1.5.2.
Actividad 2	Revisar y/o modificar las Normas Mexicanas en materia de infraestructura física educativa	Porcentaje de revisiones y/o modificaciones de Normas Mexicanas en materia de infraestructura física educativa	100.000	Las instancias responsables de las Normas Mexicanas autorizan los proyectos presentados por los integrantes del Subcomité de Escuelas	Normas Mexicanas a resguardo en el archivo institucional de la Gerencia de Normatividad e Investigación. http://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/normatividad-tecnica?state=published	1.5.2.
Componente 3	Capacitaciones sobre infraestructura física educativa al personal técnico en las Entidades Federativas, realizadas	Porcentaje de capacitaciones realizadas en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa	100.000	El personal técnico se presenta a la capacitación en línea y desarrolla la competencia	Expedientes de Capacitación Externa el cual contiene: listado, calificaciones y evaluación del curso, emitidos trimestralmente. Disponible para consulta en la Jefatura de Departamento de Capacitación Técnica de la Gerencia de Certificación, Diagnóstico y Evaluación.	1.5.2.

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Matriz de Indicadores para Resultados

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Actividad 1	Planeación y operación de acciones para la capacitación del personal técnico	Porcentaje de acciones de planeación y operación para realizar la capacitación del personal técnico	100.000	Las cargas de trabajo por parte del personal técnico que participa en los programas de mejoramiento, ampliación y evaluación de infraestructura física educativa en las entidades federativas, les permite capacitarse. Las autoridades responsables de la infraestructura física educativa en las entidades federativas, se interesan en capacitar y evaluar a su personal técnico a través del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	Actualización de instructores, Detección de necesidades de capacitación, Reuniones de Enlaces de Capacitación y evaluación de candidatos. Disponibles para consulta en la Jefatura de Departamento de Capacitación Técnica de la Gerencia de Certificación, Diagnóstico y Evaluación	1.5.2.
Actividad 2	Realizar acciones que promuevan la Participación Social de la comunidad educativa	Porcentaje de acciones realizadas que promuevan la participación social	100.000	Los padres de familia, maestros, directivos e integrantes de los Consejos de Participación Social llevan a cabo las acciones aprendidas en los cursos de conservación y mantenimiento para el mejoramiento de la infraestructura física educativa.	"Bitácora de Registro de Acciones de Promoción de la Participación Social", con cortes trimestrales. Disponible para consulta en la Jefatura de Departamento de Verificación de Obra de la Gerencia de Certificación, Diagnóstico y Evaluación	
Componente 4	Certificaciones otorgadas a planteles educativos conforme a lo establecido en los Lineamientos y el Programa Nacional de Certificación	Porcentaje de certificaciones otorgadas a planteles educativos	100.000	Los docentes, estudiantes y padres de familia conservan en buenas condiciones los planteles educativos con el objeto de conservar la certificación otorgada. Las escuelas pertenecientes al Sistema Educativo Nacional están interesadas en certificar su infraestructura física educativa	Dictámenes de evaluación (informe), actas del Comité de Certificación y certificados emitidos trimestralmente. Disponible para consulta bajo resguardo de la Jefatura de Departamento de Diagnóstico de la INFE de la Gerencia de Certificación, Diagnóstico y Evaluación	1.5.2.
Actividad 1	Evaluación de la calidad de la infraestructura física educativa a los planteles educativos para obtener la certificación.	Porcentaje de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa para la certificación realizadas a los planteles educativos	100.000	Estudiantes y docentes conservan en buenas condiciones los planteles educativos pertenecientes al Sistema Educativo Nacional. Las escuelas pertenecientes al Sistema Educativo Nacional están interesadas en evaluar su infraestructura física educativa para obtener la certificación.	Informe de Evaluación de la calidad de la infraestructura física educativa y dictámenes de evaluación realizados, bajo resguardo de la jefatura de Departamento de Diagnóstico y evaluación.	1.5.2.
Actividad 2	Acreditación de los candidatos que evaluarán la infraestructura física educativa que cumplen con los requisitos técnicos para realizar la función.	Porcentaje de acreditaciones otorgadas como evaluadores de la calidad de la infraestructura física educativa	100.000	Los profesionales acreditados para evaluar la infraestructura aplican los conocimientos adquiridos al realizar la certificación de planteles.	Portafolio de evidencias de los candidatos formados, bajo resguardo de la Jefatura de Departamento de Capacitación Técnica y Participación Social. Padrón Nacional de Evaluadores de la Calidad que contiene los datos personales de los acreditados, así como los datos públicos en: https://www.gob.mx/infed	1.5.2.
Responsable del Área de Planeación Lic. Gabriela Quiroga García Gerente de Planeación y Programación		Responsable del Programa Presupuestario Ing. Alberto Lepe Zúñiga Coordinador Técnico		Titular de la Unidad Responsable Ing. Jorge Javier Jiménez Alcaraz Director General		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable



E047 Programa de mantenimiento e infraestructura física educativa

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Contribuir a Bienestar social e igualdad, mediante acciones de normalización y diseño para la ampliación, adecuación, modernización y conservación de la Infraestructura Física Educativa en todos los tipos educativos, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar de las Entidades Federativas y del Instituto Politécnico Nacional.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de entidades federativas que aplican la normatividad en materia de infraestructura física educativa emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa		
Medios de verificación:	Informes de la aplicación de la normatividad por parte de los Organismos responsables de la Infraestructura física educativa en las entidades federativas proporcionados al Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa en el año y resguardados en el archivo institucional de la Gerencia de Normatividad e Investigación responsable de la emisión de la Normatividad y de su seguimiento.		
Supuesto:	Las Entidades Federativas a través de los Organismos responsables de la Infraestructura física educativa, incorporan en sus programas de infraestructura física educativa locales, esquemas de conservación y mantenimiento de los espacios educativos.		
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de entidades federativas que mediante los Organismos responsables de la Infraestructura física educativa aplican la normatividad emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. Lo anterior, se realiza a través de la aplicación de una encuesta a los Organismos responsables de la Infraestructura física educativa que consiste en conocer el alcance, cobertura y utilización de la normatividad y su resultado refleja el grado de aceptación de la misma. Dicha normatividad establece los distintos requisitos en materia de construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación, reforzamiento, reconstrucción, reconversión y habilitación que deben cumplir los inmuebles e instalaciones destinados al servicio del Sistema Educativo Nacional y con su aplicación se regula el correcto funcionamiento de la Infraestructura Física Educativa. En este indicador participa la UR MDE.		Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número de entidades federativas que aplican la normatividad en materia de infraestructura física educativa emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa en el año t / Total de entidades federativas) X 100

100.000

Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de entidades federativas que aplican la normatividad en materia de infraestructura física educativa emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa en el año t	UM00091 Institución	32.000	

Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total de entidades federativas	UM00091 Institución	32.000	

Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	
Total de Entidades Federativas responsables de la infraestructura física educativa	UM00091 Institución	32.000	

Enfoque de género NO			Meta sexenal					Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2020	100.00	32.000	32.000	32.00	Enero-Diciembre	2016	32.000	32.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número		Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico		PIPP -- PASH		F	01.2		Ascendente

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

SI	SI	SI	SI	SI	SI
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	32.000	32.000
Observaciones					



E047 Programa de mantenimiento e infraestructura física educativa

Propósito

Resumen Narrativo:	Las entidades federativas, a través de los Organismos responsables de la infraestructura física educativa, y las escuelas, centros y unidades del Instituto Politécnico Nacional cuentan con acciones de normalización y diseño para la ampliación, adecuación, modernización y conservación de la infraestructura física educativa.
Nombre del indicador:	Porcentaje de acciones de normalización para el mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa
Medios de verificación:	Carpetas y Actas de la H. Junta de Gobierno del INIFED del cierre del ejercicio, en resguardo de la Dirección de Administración del INIFED.
Supuesto:	Las condiciones económicas permiten ampliar y modernizar la infraestructura física requerida. El presupuesto destinado al organismo es otorgado en los tiempos y montos requeridos. Los Organismos responsables de la infraestructura física educativa hacen uso de los instrumentos técnicos-normativos y proyectos que emite el INIFED, así como, de los servicios y acciones de normalización que ofrece para la ampliación, adecuación, modernización y conservación de la infraestructura física educativa.
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de acciones de normalización que el INIFED lleva a cabo para la regulación y mejora de la ampliación, adecuación, modernización y conservación de la infraestructura física educativa. Dichas acciones consisten en: la formulación de instrumentos técnicos-normativos, proyectos y cursos de capacitación, así como el proporcionar asesorías técnicas, acciones para el desarrollo del Subcomité de Escuelas, y realizar verificaciones físicas y/o documentales, evaluaciones de la calidad y acreditaciones de candidatos que evalúen, todo ello en materia de infraestructura física educativa. En este indicador participa la UR MDE.

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número de acciones de normalización realizadas en el año t / Número de acciones de normalización en el año) X 100

100.000

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de acciones de normalización realizadas en el año t	UM00023 Acción	14,098.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número de acciones de normalización en el año	UM00023 Acción	14,098.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de acciones de normalización programadas a realizar en el sexenio	UM00023 Acción	14,098.000

Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2020	100.00	14098.000	14098.000	58917.00	Enero-Diciembre	2014	58917.000	58917.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente

Criterios CREMAA

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
------------	---------------	---------------	--------------------	---------------------	-------



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Anual		0.000	0.000	0.000	14,098.000	14,098.000
-------	--	-------	-------	-------	------------	------------

Observaciones

ps

ps

7

9



E047 Programa de mantenimiento e infraestructura física educativa

Componente 1

Resumen Narrativo:	Servicios en materia de infraestructura física educativa proporcionados
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios proporcionados en materia de infraestructura física educativa
Medios de verificación:	Servicios proporcionados en materia de infraestructura física educativa: 1-Listado de registro de datos de visitas, dictámenes técnicos, validaciones técnicas y apoyos técnicos. 2-Listado de registro de datos de proyectos por especialidad. 3-Sistema integral de registro y seguimiento del programa http://sniife.inifed.gob.mx/sitios/inifed/2015/diagnosticos.aspx 4-Reportes de seguimiento administrativo trimestrales. 5-Expedientes técnicos de evaluación y validación de daños de la INFED
Supuesto:	Los Organismos responsables de la infraestructura física educativa involucradas realizan sus procesos en materia de infraestructura física educativa, con base en los servicios proporcionados por el INIFED.
Definición del indicador:	Mide la cantidad de servicios que proporciona el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa a los Organismos responsables de la infraestructura física educativa para fortalecer sus procesos en materia de infraestructura física educativa con respecto a la cantidad de servicios programados a proporcionar en el año. En este indicador participa la UR MDE.
	Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número de servicios en materia de infraestructura física educativa proporcionados en el año t / Número de servicios en materia de infraestructura física educativa programados en el año t) X 100

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de servicios en materia de infraestructura física educativa proporcionados en el año t	UM00162 Servicio	12,989.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número de servicios en materia de infraestructura física educativa programados en el año t	UM00162 Servicio	12,989.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Servicios proporcionados en materia de infraestructura física educativa programados a realizar	UM00162 Servicio	12,989.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Período	Año	Numerador	Denominador
0	0	2020	100.00	12989.000	12989.000	55450.00	Enero-Diciembre	2014	55450.000	55450.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido				
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	C	01.1	Ascendente				

Criterios CREMAA

Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	855.000	3,105.000	4,396.000	4,633.000	12,989.000



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Acumulado al trimestre	855.000	3,960.000	8,356.000	12,989.000
Observaciones				

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature



E047 Programa de mantenimiento e infraestructura física educativa

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Proporcionar asesorías técnicas para la infraestructura física educativa.
Nombre del indicador:	Porcentaje de asesorías técnicas proporcionadas
Medios de verificación:	Listado del registro de datos que conforman los expedientes del resultado de las visitas, dictámenes técnicos, validaciones técnicas y apoyos técnicos proporcionados, a las entidades solicitantes conforme a sus programas de obra, localizables en los archivos de la Subgerencia de Ingeniería y Subgerencia de Arquitectura en la Gerencia de Proyectos del Instituto y en informes periódicos solicitados a instituciones oficiales del sector educativo.
Supuesto:	Los organismos responsables de la infraestructura física educativa de las entidades federativas consideran la opinión técnica del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, para la ejecución de sus proyectos de obra y mejoramiento de la infraestructura física educativa en apego a la normatividad emitida por éste.
Definición del indicador:	Mide las asesorías técnicas proporcionadas para la evaluación de proyectos de obra, apoyos técnicos, información técnica sobre proyectos de obra, visitas y dictámenes técnicos, verificaciones físicas a inmuebles de la infraestructura física educativa potencialmente en riesgo, proporcionados a los Subsistemas de la SEP y Organismos Estatales proporcionados en el año t. En este indicador participa la UR MDE.
	Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número de asesorías proporcionadas en el año t / Número de asesorías solicitadas en el año t) X 100

100.000

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Número de asesorías proporcionadas en el año t

UM00032 Asesoría

545.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Número de asesorías solicitadas en el año t

UM00032 Asesoría

545.000

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Total de asesorías a atender

UM00032 Asesoría

545.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2020	100.00	545.000	545.000	710.00	Enero-Diciembre	2013	710.000	710.000

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	01.1	Ascendente

Criterios CREMAA

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	117.000	140.000	172.000	116.000	545.000
Acumulado al trimestre	117.000	257.000	429.000	545.000	



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

✓

✓

✓

✓

✓



E047 Programa de mantenimiento e infraestructura física educativa

Componente 1 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Diseño de proyectos en materia de infraestructura física educativa		
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de infraestructura física educativa diseñados		
Medios de verificación:	Listado del registro de datos de los proyectos por especialidad diseñados, según los requerimientos de las entidades federativas conforme a sus programas de obra. Localizables en los archivos de la Subgerencia de Ingeniería y Subgerencia de Arquitectura de la Gerencia de Proyectos en el Instituto y en informes trimestrales consultables en cualquier momento.		
Supuesto:	Los Organismos responsables de la infraestructura física educativa de las entidades federativas, utilizan la elaboración del diseño de sus proyectos de obra, por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.		
Definición del indicador:	Se refiere a los proyectos diseñados por especialidad para el mejoramiento y la ampliación de la infraestructura física educativa en los que se considera la aplicación de la normatividad en la materia. En este indicador participa la UR MDE.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número de Proyectos diseñados en el año t / Número de Proyectos programados para diseñar en el año t) X 100

100.000

Numerador		
Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de Proyectos diseñados en el año t	UM00139 Proyecto	230.000

Denominador		
Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número de Proyectos programados para diseñar en el año t	UM00139 Proyecto	230.000

Universo de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Universo
Proyectos programados para su elaboración	UM00139 Proyecto	230.000

Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2020	100.00	230.000	230.000	225.00	Enero-Diciembre	2013	225.000	225.000

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	02.1	Ascendente

Criterios CREMAA

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	42.000	69.000	78.000	41.000	230.000
Acumulado al trimestre	42.000	111.000	189.000	230.000	

Observaciones



E047 Programa de mantenimiento e infraestructura física educativa

Componente 1 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Realizar revisiones técnicas de los inmuebles de escuelas públicas para su integración y/o actualización en el sistema de información de la infraestructura física educativa, con el propósito de planear el mejoramiento del sector.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de revisiones técnicas de los inmuebles educativos públicos realizadas		
Medios de verificación:	Sistema Integral de Registro y Seguimiento del Programa administrado por la Gerencia del Sistema Nacional de Información del INIFED. Con el vínculo: "Levantamiento de Datos Técnicos" al cual se accede mediante la siguiente dirección electrónica (URL): https://aplicaciones.inifed.gob.mx/CIT2017/Forms/frmLogin.aspx		
Supuesto:	Las autoridades educativas planean sus programas de mejoramiento de la infraestructura física educativa, con base en los datos de las revisiones técnicas realizadas o coordinadas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.		
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de revisiones técnicas realizadas del estado físico y funcional en que se encuentran los inmuebles de las escuelas públicas con respecto al universo de inmuebles educativos estimados en acuerdo con la SEP, lo que permite generar y mantener actualizada la información necesaria para planear el mejoramiento de la infraestructura física educativa a nivel nacional. En este indicador participa la UR MDE.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número de revisiones técnicas realizadas a inmuebles educativos públicos en el año t / Número de inmuebles educativos públicos estimados en coordinación con la SEP) X 100 100.000

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de revisiones técnicas realizadas a inmuebles educativos públicos en el año t	UM00206 Revisiones Técnicas	5,780.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número de inmuebles educativos públicos estimados en coordinación con la SEP	UM00206 Revisiones Técnicas	5,780.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Revisiones técnicas a inmuebles educativos públicos programadas a realizar	UM00206 Revisiones Técnicas	5,780.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2020	100.00	5780.000	5780.000	5780.00	Enero-Diciembre	2020	5780.000	5780.000

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	03.1	Ascendente

Criterios CREMAA

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.000	1,000.000	2,000.000	2,780.000	5,780.000

05/07/2019



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Acumulado al trimestre	0.000	1,000.000	3,000.000	5,780.000
Observaciones				

MS

11/00

7

9



E047 Programa de mantenimiento e infraestructura física educativa

Componente 1 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Difusión de los reportes de seguimiento administrativo de la situación de los programas de infraestructura física educativa de los Ramos Presupuestarios 11 y 33 a las autoridades de los Subsectores de la SEP										
Nombre del indicador:	Porcentaje de reportes de seguimiento administrativo que se difunden										
Medios de verificación:	Reportes del seguimiento administrativo que se difunden en el trimestre, realizados y enviados a los Subsectores de la Secretaría de Educación Pública, conteniendo la información consolidada de avances físico-financieros de los programas de infraestructura física educativa de los Ramos Presupuestarios 11 y 33, consultables en: https://www.gob.mx/inifed/archivo/acciones_y_programas en las secciones RESUMEN POR ESTADO y NACIONAL, de AVANCES FÍSICOS.										
Supuesto:	Las autoridades de los Subsectores de la SEP disponen de los reportes de seguimiento administrativo de la situación de los programas de infraestructura física educativa de los Ramos Presupuestarios 11 y 33 para la toma de decisiones.										
Definición del indicador:	Mide los reportes de seguimiento administrativo a los programas de infraestructura física educativa que desarrollan las entidades federativas con recursos de los ramos presupuestarios 11 y 33 que se difunden a las autoridades de los Subsectores de la SEP con respecto a los programados. En este indicador participa la UR MDE.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de reportes de seguimiento administrativo difundidos en el año t / Número de reportes de seguimiento administrativo programados a difundir en el año t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Número de reportes de seguimiento administrativo difundidos en el año t							UM00150 Reporte		384.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Número de reportes de seguimiento administrativo programados a difundir en el año t							UM00150 Reporte		384.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Reportes de seguimiento administrativo a programas de infraestructura física educativa programados							UM00150 Reporte		384.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	384.000	384.000	384.00	Enero-Diciembre	2016	384.000	384.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	04.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral		96.000		96.000		96.000		96.000		384.000	
acumulado		96.000		192.000		288.000		384.000			
Acumulado al trimestre		96.000		192.000		288.000		384.000			

05/07/2019



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

h

h

7

9



E047 Programa de mantenimiento e infraestructura física educativa

Componente 1 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Verificación física y/o documental a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, dañadas o en riesgo por fenómenos naturales		
Nombre del indicador:	Porcentaje de verificaciones físicas y/o documentales realizadas a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, dañadas o en riesgo por fenómenos naturales.		
Medios de verificación:	Expedientes técnicos de evaluación y validación de daños, así como informes trimestrales de avance físico-financiero de obras. entregados a la SEP. Disponibles para consulta en la Subgerencia de Atención de Daños y Verificación de Obra, de la Gerencia de Certificación, Diagnóstico y Evaluación.		
Supuesto:	Las autoridades responsables de la infraestructura física educativa utilizan la información adecuadamente para la gestión de recursos ante FONDEN o esquema de aseguramiento de la SEP para la atención de la infraestructura afectada		
Definición del indicador:	Mide el número de revisiones técnicas realizadas a planteles educativos públicos con obras que se ejecutan con recursos de origen federal, así como las que resulten afectadas por la presencia e impacto de fenómenos naturales. En este indicador participa la UR MDE.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número de verificaciones físicas y/o documentales realizadas en el año t / Número de verificaciones físicas y/o documentales programadas en el año t) X 100

100.000

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de verificaciones físicas y/o documentales realizadas en el año t	UM00181 Verificación	6,050.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número de verificaciones físicas y/o documentales programadas en el año t	UM00181 Verificación	6,050.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Verificaciones físicas y/o documentales programadas a realizar	UM00181 Verificación	6,050.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2020	100.00	6050.000	6050.000	6000.00	Enero-Diciembre	2013	6000.000	6000.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		A	05.1	Ascendente		

Criterios CREMAA

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	600.000	1,800.000	2,050.000	1,600.000	6,050.000
Acumulado al trimestre	600.000	2,400.000	4,450.000	6,050.000	

Observaciones

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2020

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

E047 Programa de mantenimiento e infraestructura física educativa

Componente 2

Resumen Narrativo:	Instrumentos técnico-normativos en materia de infraestructura física educativa notificados a los organismos responsables de la infraestructura física educativa		
Nombre del indicador:	Porcentaje de Instrumentos técnico-normativos notificados a los organismos responsables de la infraestructura física educativa		
Medios de verificación:	Instrumentos técnico-normativos en materia de infraestructura física educativa a resguardo en el archivo institucional de la Gerencia de Normatividad e Investigación. Disponible en: http://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/normatividad-tecnica?state=published		
Supuesto:	Los Organismos responsables de la infraestructura física educativa de las entidades federativas incorporan la normatividad emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa a sus procesos de mejoramiento de la infraestructura física educativa		
Definición del indicador:	Mide el número de Instrumentos técnico-normativos en materia de infraestructura física educativa notificados a los organismos responsables de la infraestructura física educativa emitidos por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa con respecto al número de Instrumentos técnico-normativos programados a notificar en el año. Instrumento Técnico-Normativo: Documento, catálogo o compendio de información con especificaciones técnicas, procedimientos, regulaciones o normalizaciones que señala los requisitos mínimos de calidad en la INFE para realizar la elaboración de estudios, proyectos, obras e instalaciones en materia de construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación, reforzamiento, reconstrucción, reconversión y habilitación de los inmuebles e instalaciones destinados al servicio del Sistema Educativo Nacional. Estos instrumentos, incluyen Normas Mexicanas (NMX), Normas y Especificaciones Técnicas, Reglas de Operación, Lineamientos, Criterios, Criterios Técnicos, Manuales, Catálogos Técnicos, Compendios de Información Técnica, Fichas Técnicas y Guías Técnicas. En este indicador participa la UR MDE.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)**Resultado de la meta**

(Número de Instrumentos técnico-normativos notificados en el año t / Número de Instrumentos técnico-normativos programados a notificar en el año t) X 100

100.000

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de Instrumentos técnico-normativos notificados en el año t	UM00095 Instrumento	4.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número de Instrumentos técnico-normativos programados a notificar en el año t	UM00095 Instrumento	4.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Instrumentos técnico-normativos aplicables a la infraestructura física educativa programados	UM00095 Instrumento	4.000

Enfoque de género NO**Meta sexenal****Línea base**

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2020	100.00	4.000	4.000	5.00	Enero-Diciembre	2014	5.000	5.000

Dimensión**Desagregación geográfica****Tipo indicador****Tipo Meta****Nivel****Número****Sentido**

Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	C	02.1	Ascendente
----------	----------	---------	--------------	---	------	------------

Criterios CREMAA

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

05/07/2019

Página 15 de 38

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2020

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		0.000	2.000	2.000	0.000	4.000
	Acumulado al trimestre	0.000	2.000	4.000	0.000	
Observaciones						

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2020

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

E047 Programa de mantenimiento e infraestructura física educativa

Componente 2 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Elaboración o actualización de Instrumentos técnico-normativos referentes a tecnologías, materiales o métodos en materia de infraestructura física educativa		
Nombre del indicador:	Porcentaje de instrumentos técnico-normativos elaborados o actualizados		
Medios de verificación:	Estadístico de Instrumentos técnico-normativos notificados en el año t: Instrumentos técnico-normativos en materia de infraestructura física educativa a resguardo en el archivo institucional de la Gerencia de Normatividad e Investigación. Disponible en: http://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/normatividad-tecnica?state=published		
Supuesto:	Los Organismos responsables de la infraestructura física educativa de las entidades federativas incorporan la normatividad emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa a sus procesos de mejoramiento de la infraestructura física educativa.		
Definición del indicador:	Se refiere al número de Instrumentos técnico-normativos relacionados a tecnologías, materiales o métodos para el diseño y/o construcción, mantenimiento y rehabilitación, elaborados o actualizados por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa respecto del número de Instrumentos técnico-normativos programados a elaborar o actualizar en el año. En este indicador participa la UR MDE.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)**Resultado de la meta**

(Número de instrumentos técnico-normativos elaborados o actualizados en el año t / Número de instrumentos técnico-normativos programados a elaborar o actualizar en el año t) X 100

100.000

Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de instrumentos técnico-normativos elaborados o actualizados en el año t	UM00095 Instrumento	4.000	

Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Número de instrumentos técnico-normativos programados a elaborar o actualizar en el año t	UM00095 Instrumento	4.000	

Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	
Instrumentos técnico-normativos aplicables a la infraestructura física educativa	UM00095 Instrumento	4.000	

Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2020	100.00	4.000	4.000	3.00	Enero-Diciembre	2013	3.000	3.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH		A	06.1	Ascendente	

Criterios CREMAA					
Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	0.000	2.000	2.000	0.000	4.000	
Acumulado al trimestre	0.000	2.000	4.000	0.000		

05/07/2019



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

Handwritten mark

Handwritten mark

Handwritten mark

Handwritten mark

Handwritten signature



E047 Programa de mantenimiento e infraestructura física educativa

Componente 2 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Revisar y/o modificar las Normas Mexicanas en materia de infraestructura física educativa		
Nombre del indicador:	Porcentaje de revisiones y/o modificaciones de Normas Mexicanas en materia de infraestructura física educativa		
Medios de verificación:	Normas Mexicanas a resguardo en el archivo institucional de la Gerencia de Normatividad e Investigación. http://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/normatividad-tecnica?state=published		
Supuesto:	Las instancias responsables de las Normas Mexicanas autorizan los proyectos presentados por los integrantes del Subcomité de Escuelas		
Definición del indicador:	Mide el número de Normas Mexicanas (NMX) en materia de infraestructura física educativa revisadas y/o modificadas por el INIFED y el Subcomité de escuelas (a través de los Grupos Técnicos de trabajo), respecto del número de Normas Mexicanas programadas para su revisión y/o modificación en el año. En este indicador participa la UR MDE.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número de revisiones y/o modificaciones de Normas Mexicanas en el año t / Número de Normas Mexicanas programadas para su revisión y/o modificación en el año t) X 100

100.000

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de revisiones y/o modificaciones de Normas Mexicanas en el año t	UM00118 Norma	6.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número de Normas Mexicanas programadas para su revisión y/o modificación en el año t	UM00118 Norma	6.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Normas Mexicanas para su revisión y/o modificación programadas en el año	UM00118 Norma	6.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2020	100.00	6.000	6.000	6.00	Enero-Diciembre	2013	6.000	6.000

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	07.1	Ascendente
----------	----------	---------	--------------	---	------	------------

Criterios CREMAA

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.000	2.000	2.000	2.000	6.000
Acumulado al trimestre	0.000	2.000	4.000	6.000	

Observaciones



PLANEACIÓN ANUAL 2020

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E047 Programa de mantenimiento e infraestructura física educativa

Componente 3

05/07/2019     Página 20 de 38

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2020

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

E047 Programa de mantenimiento e infraestructura física educativa

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Planeación y operación de acciones para la capacitación del personal técnico		
Nombre del indicador:	Porcentaje de acciones de planeación y operación para realizar la capacitación del personal técnico		
Medios de verificación:	Actualización de instructores, Detección de necesidades de capacitación, Reuniones de Enlaces de Capacitación y evaluación de candidatos. Disponibles para consulta en la Jefatura de Departamento de Capacitación Técnica de la Gerencia de Certificación, Diagnóstico y Evaluación		
Supuesto:	Las cargas de trabajo por parte del personal técnico que participa en los programas de mejoramiento, ampliación y evaluación de infraestructura física educativa en las entidades federativas, les permite capacitarse. Las autoridades responsables de la infraestructura física educativa en las entidades federativas, se interesan en capacitar y evaluar a su personal técnico a través del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.		
Definición del indicador:	Mide las acciones de planeación y operación para realizar la capacitación al personal técnico de las entidades federativas que participan en los programas de mejoramiento y evaluación de la infraestructura física. Las acciones se refieren al diseño de materiales de capacitación, actualización de los instructores de capacitación y la detección de necesidades de capacitación de los usuarios, así como, la impartición de cursos de capacitación externa, la formación de evaluadores y las Reuniones Nacionales de Capacitación. En este indicador participa la UR MDE.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)**Resultado de la meta**

(Número de acciones de planeación y operación realizadas para la capacitación en el año t / Número de acciones de planeación y operación para la capacitación programada en el año t) X 100

100.000

Numerador		
Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de acciones de planeación y operación realizadas para la capacitación en el año t	UM00023 Acción	163.000

Denominador		
Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número de acciones de planeación y operación para la capacitación programada en el año t	UM00023 Acción	163.000

Universo de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Universo
Acciones de planeación y operación para realizar la capacitación	UM00023 Acción	163.000

Enfoque de género NO			Meta sexenal					Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2019	100.00	163.000	163.000	93.00	Enero-Diciembre	2013	93.000	93.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	08.1	Ascendente

Criterios CREMAA					
Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		37.000	50.000	40.000	36.000	163.000

05/07/2019



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Acumulado al trimestre	37.000	87.000	127.000	163.000
Observaciones				

→

PH

7

9

Handwritten signature



E047 Programa de mantenimiento e infraestructura física educativa

Componente 3 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Realizar acciones que promuevan la Participación Social de la comunidad educativa										
Nombre del indicador:	Porcentaje de acciones realizadas que promuevan la participación social										
Medios de verificación:	"Bitácora de Registro de Acciones de Promoción de la Participación Social", con cortes trimestrales. Disponible para consulta en la Jefatura de Departamento de Verificación de Obra de la Gerencia de Certificación, Diagnóstico y Evaluación										
Supuesto:	Los padres de familia, maestros, directivos e integrantes de los Consejos de Participación Social llevan a cabo las acciones aprendidas en los cursos de conservación y mantenimiento para el mejoramiento de la infraestructura física educativa.										
Definición del indicador:	El indicador mide el número de acciones de Participación Social realizadas con respecto al número de acciones programadas a realizar en el año, las cuales consisten en cursos de capacitación, elaboración y difusión de guías y manuales para la conservación y mantenimiento de las instalaciones y pláticas motivacionales, que fomenten la corresponsabilidad entre los integrantes de la Comunidad Educativa en general y los Consejos Escolares de Participación Social, para contribuir en la conservación y el mantenimiento de las instalaciones escolares. En este indicador participa la UR MDE.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de acciones realizadas para la promoción de la participación social en el año t / Número de acciones para la promoción de la participación social programadas en el año t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Número de acciones realizadas para la promoción de la participación social en el año t							UM00023 Acción		810.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Número de acciones para la promoción de la participación social programadas en el año t							UM00023 Acción		810.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Acciones para la promoción de la participación social							UM00023 Acción		810.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2020	100.00	810.000	810.000	330.00	Enero-Diciembre	2014	3330.000	3330.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo Indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	09.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado		100.000		260.000		250.000		200.000		810.000	
Acumulado al trimestre		100.000		360.000		610.000		810.000			



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

ys

pro

7

1



E047 Programa de mantenimiento e infraestructura física educativa

Componente 4

Resumen Narrativo:	Certificaciones otorgadas a planteles educativos conforme a lo establecido en los Lineamientos y el Programa Nacional de Certificación		
Nombre del indicador:	Porcentaje de certificaciones otorgadas a planteles educativos		
Medios de verificación:	Dictámenes de evaluación (informe), actas del Comité de Certificación y certificados emitidos trimestralmente.		
	Disponible para consulta bajo resguardo de la Jefatura de Departamento de Diagnóstico de la INFE de la Gerencia de Certificación, Diagnóstico y Evaluación		
Supuesto:	Los docentes, estudiantes y padres de familia conservan en buenas condiciones los planteles educativos con el objeto de conservar la certificación otorgada. Las escuelas pertenecientes al Sistema Educativo Nacional están interesados en certificar su infraestructura física educativa		
Definición del indicador:	Se refiere al número de certificaciones otorgadas a planteles educativos que cumplen con los criterios normativos establecidos para la certificación en materia de infraestructura física educativa con relación a las certificaciones programadas a entregar en el año. En este indicador participa la UR MDE.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número de certificaciones otorgadas a planteles educativos en el año t / Número de certificaciones programadas a entregar a planteles educativos en el año t) X 100

100.000

Numerador		
Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de certificaciones otorgadas a planteles educativos en el año t	UM00050 Certificado	50.000
Denominador		
Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número de certificaciones programadas a entregar a planteles educativos en el año t	UM00050 Certificado	50.000
Universo de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Universo
Certificados otorgados a planteles educativos	UM00050 Certificado	50.000

Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2020	100.00	50.000	50.000	36.00	Enero-Diciembre	2016	36.000	36.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión		PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	

Criterios CREMAA

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
NO	SI	SI	SI	SI	SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	5.000	12.000	19.000	14.000	50.000
Acumulado al trimestre	5.000	17.000	36.000	50.000	

Observaciones

05/07/2019

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2020

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

E047 Programa de mantenimiento e infraestructura física educativa

Componente 4 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Evaluación de la calidad de la infraestructura física educativa a los planteles educativos para obtener la certificación.									
Nombre del Indicador:	Porcentaje de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa para la certificación realizadas a los planteles educativos									
Medios de verificación:	Informe de Evaluación de la calidad de la infraestructura física educativa y dictámenes de evaluación realizados, bajo resguardo de la jefatura de Departamento de Diagnóstico y evaluación.									
Supuesto:	Estudiantes y docentes conservan en buenas condiciones los planteles educativos pertenecientes al Sistema Educativo Nacional. Las escuelas pertenecientes al Sistema Educativo Nacional están interesadas en evaluar su infraestructura física educativa para obtener la certificación.									
Definición del indicador:	Se refiere al número de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa, que realizará el personal técnico competente de los planteles educativos en el país con respecto al número de evaluaciones programadas a realizar en el año. En este indicador participa la UR MDE.							Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta		
(Número de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa a planteles educativos realizadas en el año t / Número de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa solicitadas con documentación técnica completa en el año t) X 100								100.000		
Numerador										
Descripción							Unidad de medida		Numerador	
Número de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa a planteles educativos realizadas en el año t							UM00079 Evaluación		56.000	
Denominador										
Descripción							Unidad de medida		Denominador	
Número de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa solicitadas con documentación técnica completa en el año t							UM00079 Evaluación		56.000	
Universo de cobertura										
Descripción							Unidad de medida		Universo	
Evaluaciones de la calidad para obtener la certificación							UM00079 Evaluación		56.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2020	100.00	56.000	56.000	40.00	Enero-Diciembre	2016	40.000	40.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión		PIPP -- PASH		A	10.1	Ascendente	
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		5.000		16.000		19.000		16.000		56.000
Acumulado al trimestre		5.000		21.000		40.000		56.000		
Observaciones										



E047 Programa de mantenimiento e infraestructura física educativa

Componente 4 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Acreditación de los candidatos que evaluarán la infraestructura física educativa que cumplen con los requisitos técnicos para realizar la función.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de acreditaciones otorgadas como evaluadores de la calidad de la infraestructura física educativa									
Medios de verificación:	Portafolio de evidencias de los candidatos formados, bajo resguardo de la Jefatura de Departamento de Capacitación Técnica y Participación Social. Padrón Nacional de Evaluadores de la Calidad que contiene los datos personales de los acreditados, así como los datos públicos en: https://www.gob.mx/inifed									
Supuesto:	Los profesionales acreditados para evaluar la infraestructura aplican los conocimientos adquiridos al realizar la certificación de planteles.									
Definición del indicador:	Mide las acreditaciones otorgadas a los candidatos que cumplen con los requisitos técnicos establecidos en el Programa Nacional de Certificación respecto de los candidatos que son evaluados en el período y que aprueban la formación de evaluadores de la infraestructura física educativa. En este indicador participa la UR MDE.							Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta
(Número de acreditaciones otorgadas en el año t / Número de acreditaciones programadas a otorgarse en el año t) X 100										100.000
Numerador										
Descripción								Unidad de medida	Numerador	
Número de acreditaciones otorgadas en el año t								UM00204 Acreditación	70.000	
Denominador										
Descripción								Unidad de medida	Denominador	
Número de acreditaciones programadas a otorgarse en el año t								UM00204 Acreditación	70.000	
Universo de cobertura										
Descripción								Unidad de medida	Universo	
Acreditaciones otorgadas a candidatos que evalúan la infraestructura física educativa								UM00204 Acreditación	70.000	
Enfoque de género NO										
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2020	100.00	70.000	70.000	64.00	Enero-Diciembre	2016	64.000	64.000
Dimensión Desagregación geográfica										
Eficacia	Nacional	Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		A	11.1	Ascendente		
Criterios CREMAA										
Claro	Relevante	Económico		Monitoriable		Adecuado	Aporte marginal			
SI	SI	SI		SI		SI	SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado	10.000		20.000		20.000		20.000		70.000	
Acumulado al trimestre	10.000		30.000		50.000		70.000			
Observaciones										

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Matriz de Indicadores para Resultados

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: U082 Programa de Atención Directa a la Escuela

ALINEACIÓN PND

OBJETIVO

ESTRATEGIA

ALINEACIÓN P.S.E.

OBJETIVO 2 Bienestar social e igualdad

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las comunidades escolares de escuelas públicas de educación básica.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Primaria Total	100.000	Las Autoridades Educativas Locales prevén recursos presupuestales y desarrollan mecanismos para conocer y atender las necesidades de las escuelas públicas de educación básica. Las escuelas públicas de educación básica prestan el servicio educativo en condiciones adecuadas y de manera regular. Los padres de familia o tutores se corresponsabilizan con la escuela en la educación de sus hijos o tutorados.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Indicador 2		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Primaria hombres	100.000	Las Autoridades Educativas Locales prevén recursos presupuestales y desarrollan mecanismos para conocer y atender las necesidades de las escuelas públicas de educación básica. Las escuelas públicas de educación básica prestan el servicio educativo en condiciones adecuadas y de manera regular. Los padres de familia o tutores se corresponsabilizan con la escuela en la educación de sus hijos o tutorados.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Indicador 3		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Primaria mujeres	0.000	Las Autoridades Educativas Locales prevén recursos presupuestales y desarrollan mecanismos para conocer y atender las necesidades de las escuelas públicas de educación básica. Las escuelas públicas de educación básica prestan el servicio educativo en condiciones adecuadas y de manera regular. Los padres de familia o tutores se corresponsabilizan con la escuela en la educación de sus hijos o tutorados.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx	

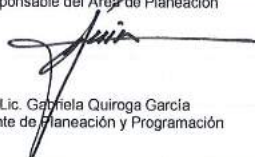
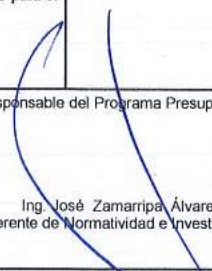
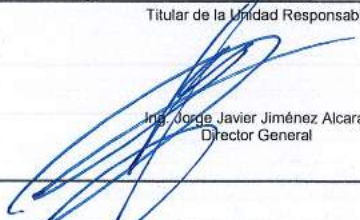
**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Matriz de Indicadores para Resultados

Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Propósito 1	Comunidades Escolares de escuelas públicas de educación básica fortalecen su autonomía de gestión.	Porcentaje de comunidades escolares de una muestra atendidas por el programa que fortalecen su autonomía de gestión.	100.000	Las Autoridades Educativas Locales generan condiciones adecuadas para que las escuelas públicas de educación básica ejerzan su autonomía de gestión. Las escuelas públicas de educación básica están informadas de que la Ley General de Educación les otorga autonomía de gestión y la ejercen para administrar en forma transparente y eficiente los recursos que reciben para mejorar su infraestructura, comprar materiales educativos, resolver problemas de operación básicos y propiciar condiciones de participación para que alumnos, maestros y padres de familia, bajo el liderazgo del director, se involucren en la resolución de los retos que cada escuela enfrenta.	Bases de Datos con las respuestas de los instrumentos aplicados a Directores sobre autonomía de gestión en una muestra de comunidades escolares beneficiarias del Programa seleccionadas que aplicaron sus recursos en los rubros de gasto establecidos para el componente 2 de Desarrollo y fortalecimiento de la autonomía de gestión, resguardadas por la Dirección General Adjunta de Gestión (DGAG) de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa (DGDGE); Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que fortalecen su autonomía de gestión: La información se puede visualizar en la sección datos abiertos de la liga: http://www.reformaeducativa.transparenciapresupuestaria.gob.mx/	1.5.2.
Componente 1	Sistema de bebedero escolar instalado en las escuelas públicas de tipo básico en el ciclo escolar 2019-2020.	Porcentaje de sistema bebedero escolar instalado en las escuelas públicas de tipo básico en el ciclo escolar 2019-2020.	100.000	Se cuenta con recursos técnicos para el desarrollo de capacidades y mejora en la calidad del servicio educativo. Se cuenta con suministro continuo de agua potable.	Expediente Técnico del Sistema de Bebederos localizados de manera física en el plantel beneficiado y digital en el archivo institucional de la Gerencia de Normatividad e Investigación del INIFED. Localizables en el Link: https://www.inifed.gob.mx/bebederosescolares/convocatorias-licitacion/	1.5.2.
Actividad 1	Contratación de sistemas bebederos escolares para su instalación en escuelas públicas de tipo básico para el ciclo escolar 2020-2021.	Porcentaje de sistema bebedero escolar contratado para su instalación en escuelas públicas de tipo básico para el ciclo escolar 2020-2021.	100.000	Se cuenta con información de escuelas públicas de tipo básico con necesidades de instalación de sistemas de bebederos escolares	Relación de escuelas públicas de tipo básico que cuentan con sistema de bebedero por Región y Partida, de acuerdo al fallo. Localizables en el Link: https://www.inifed.gob.mx/bebederosescolares/convocatorias-licitacion/	1.5.2.
Responsable del Área de Planeación  Lic. Gabriela Quiroga García Gerente de Planeación y Programación		Responsable del Programa Presupuestario  Ing. José Zamarripa Álvarez Gerente de Normatividad e Investigación		Titular de la Unidad Responsable  Ing. Jorge Javier Jiménez Alcaraz Director General		
* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable						



U082 Programa de Atención Directa a la Escuela

Fin: Indicador 1

Resumen Narrativo:	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las comunidades escolares de escuelas públicas de educación básica.		
Nombre del indicador:	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Primaria Total		
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx		
Supuesto:	Las Autoridades Educativas Locales prevén recursos presupuestales y desarrollan mecanismos para conocer y atender las necesidades de las escuelas públicas de educación básica. Las escuelas públicas de educación básica prestan el servicio educativo en condiciones adecuadas y de manera regular. Los padres de familia o tutores se corresponsabilizan con la escuela en la educación de sus hijos o tutorados.		
Definición del indicador:	El indicador muestra la proporción de la matrícula de educación primaria que abandona sus estudios en el ciclo escolar n	Tipo cálculo:	Porcentual
ESTE INDICADOR CORRESPONDE A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DGDGE			

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

$\{1 - [(\text{Matrícula total primaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria en } n+1 + \text{Egresados de primaria en } n) / \text{Matrícula total en primaria en } n]\} * 100$ 100.000

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n	UM00027 Alumno (a)	1.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula total en primaria en n	UM00027 Alumno (a)	1.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Matrícula total en primaria en n	UM00027 Alumno (a)	1.000

Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2019	1.00	1.000	1.000	0.70	Septiembre-Julio	2011-2012	1.000	1.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional	Estratégico		PA -- No PASH		0	0	Descendente			

Criterios CREMAA

Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
NO	NO	NO	NO	NO	NO

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	1.000	1.000

Observaciones



U082 Programa de Atención Directa a la Escuela

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las comunidades escolares de escuelas públicas de educación básica.		
Nombre del indicador:	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Primaria hombres		
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx		
Supuesto:	Las Autoridades Educativas Locales prevén recursos presupuestales y desarrollan mecanismos para conocer y atender las necesidades de las escuelas públicas de educación básica. Las escuelas públicas de educación básica prestan el servicio educativo en condiciones adecuadas y de manera regular. Los padres de familia o tutores se corresponsabilizan con la escuela en la educación de sus hijos o tutorados.		
Definición del indicador:	El indicador muestra la proporción de la matrícula de educación primaria (hombres) que abandona sus estudios en el ciclo escolar n.	Tipo cálculo:	Porcentual
ESTE INDICADOR CORRESPONDE A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DGDGE			

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

$1 - [(\text{Matrícula total primaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria en } n+1 + \text{Egresados de primaria en } n) / \text{Matrícula total en primaria en } n] * 100$

100.000

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n	UM00027 Alumno (a)	1.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula total en primaria en n	UM00027 Alumno (a)	1.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Matrícula total en primaria en n	UM00027 Alumno (a)	1.000

Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2019	1.00	1.000	1.000	0.80	Septiembre-Julí	2011-2012	1.000	1.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico		PA -- No PASH		0	0	Descendente		

Criterios CREMAA

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
NO	NO	NO	NO	NO	NO

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	1.000	1.000

Observaciones



U082 Programa de Atención Directa a la Escuela

Fin: Indicador 3

Resumen Narrativo:	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las comunidades escolares de escuelas públicas de educación básica.												
Nombre del indicador:	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Primaria mujeres												
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx												
Supuesto:	Las Autoridades Educativas Locales prevén recursos presupuestales y desarrollan mecanismos para conocer y atender las necesidades de las escuelas públicas de educación básica. Las escuelas públicas de educación básica prestan el servicio educativo en condiciones adecuadas y de manera regular. Los padres de familia o tutores se corresponsabilizan con la escuela en la educación de sus hijos o tutorados.												
Definición del indicador:	El indicador muestra la proporción de la matrícula de educación primaria (mujeres) que abandona sus estudios en el ciclo escolar n. ESTE INDICADOR CORRESPONDE A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DGDGE								Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)												Resultado de la meta	
{1-[(Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n)/Matrícula total en primaria en n)]}*100												0.000	
Numerador													
Descripción								Unidad de medida		Numerador			
Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n								UM00027 Alumno (a)		1.000			
Denominador													
Descripción								Unidad de medida		Denominador			
Matrícula total en primaria en n								UM00027 Alumno (a)		0.000			
Universo de cobertura													
Descripción								Unidad de medida		Universo			
Matrícula total en primaria en n								UM00027 Alumno (a)		1.000			
Enfoque de género NO													
Mujeres		Hombres		Año		Meta sexenal		Línea base					
0		0		2019		1.00		Numerador		Denominador			
						1.000		1.000		0.50			
Septiembre-Julí		2011-2012		1.000		1.000							
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel		Número			
Eficacia		Nacional		Estratégico		PA -- No PASH		0		0			
										Sentido			
										Descendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
NO		NO		NO		NO		NO		NO			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual			
Anual		0.000		0.000		0.000		1.000		1.000			
Observaciones													



U082 Programa de Atención Directa a la Escuela

Propósito

Resumen Narrativo:	Comunidades Escolares de escuelas públicas de educación básica fortalecen su autonomía de gestión.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de comunidades escolares de una muestra atendidas por el programa que fortalecen su autonomía de gestión.		
Medios de verificación:	Bases de Datos con las respuestas de los instrumentos aplicados a Directores sobre autonomía de gestión en una muestra de comunidades escolares beneficiarias del Programa seleccionadas que aplicaron sus recursos en los rubros de gasto establecidos para el componente 2 de Desarrollo y fortalecimiento de la autonomía de gestión, resguardadas por la Dirección General Adjunta de Gestión (DGAG) de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa (DGDGE); Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que fortalecen su autonomía de gestión: La información se puede visualizar en la sección datos abiertos de la liga: http://www.reformaeducativa.transparenciapresupuestaria.gob.mx/		
Supuesto:	Las Autoridades Educativas Locales generan condiciones adecuadas para que las escuelas públicas de educación básica ejerzan su autonomía de gestión. Las escuelas públicas de educación básica están informadas de que la Ley General de Educación les otorga autonomía de gestión y la ejercen para administrar en forma transparente y eficiente los recursos que reciban para mejorar su infraestructura, comprar materiales educativos, resolver problemas de operación básicos y propiciar condiciones de participación para que alumnos, maestros y padres de familia, bajo el liderazgo del director, se involucren en la resolución de los retos que cada escuela enfrenta.		
Definición del indicador:	El indicador muestra el porcentaje de Comunidades escolares de las escuelas públicas de educación básica que fortalecen su autonomía de gestión. En este indicador participa la UR 310. ESTE INDICADOR CORRESPONDE A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DGDGE Ver nota metodológica	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa que fortalecen su autonomía de gestión en el año t / Total de comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa en el año t) X 100	100.000
---	---------

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa que fortalecen su autonomía de gestión en el año t	UM00073 Escuela	1.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa en el año t	UM00073 Escuela	1.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa	UM00073 Escuela	1.000

Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2019	1.00	1.000	1.000	1.00	Enero-Diciembre	2016	1.000	1.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico				PA -- No PASH		0	0	Ascendente

Criterios CREMAA

Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
NO	NO	NO	NO	NO	NO

Calendario trimestral de la unidad de medida



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	1.000	1.000
Observaciones					

js

9

A



U082 Programa de Atención Directa a la Escuela

Componente 1

Resumen Narrativo:	Sistema de bebedero escolar instalado en las escuelas públicas de tipo básico en el ciclo escolar 2019-2020.
Nombre del indicador:	Porcentaje de sistema bebedero escolar instalado en las escuelas públicas de tipo básico en el ciclo escolar 2019-2020.
Medios de verificación:	Expediente Técnico del Sistema de Bebederos localizados de manera física en el plantel beneficiado y digital en el archivo institucional de la Gerencia de Normatividad e Investigación del INIFED. Localizables en el Link: https://www.inifed.gob.mx/bebederos Escolares/convocatorias-licitacion/
Supuesto:	Se cuenta con recursos técnicos para el desarrollo de capacidades y mejora en la calidad del servicio educativo. Se cuenta con suministro continuo de agua potable.
Definición del indicador:	Mide el número de sistema bebedero escolar que es instalado en escuelas públicas de tipo básico beneficiadas en el ciclo escolar 2019-2020., que fueron seleccionados, concursados y contratados en el ejercicio 2020, respecto al total de sistema bebedero escolar susceptibles de ser instalados en escuelas públicas de tipo básico del país que cuenten con condiciones para potabilización de agua y preferentemente con conexión a la red municipal.
	Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número sistema bebedero escolar instalado en las escuelas públicas de tipo básico en el año t / Total de sistema bebedero escolar susceptibles de ser instalados en escuelas públicas de tipo básico del país) X 100	100.000
---	---------

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número sistema bebedero escolar instalado en las escuelas públicas de tipo básico en el año t	UM00203 Bebedero	4,000.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de sistema bebedero escolar susceptibles de ser instalados en escuelas públicas de tipo básico del país	UM00203 Bebedero	4,000.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de sistemas de bebederos escolares a atender	UM00203 Bebedero	4,000.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2020	4000.00	4000.000	4000.000	11034.00	Enero-Diciembre	2016	11034.000	11034.000

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	C	02.1	Ascendente
----------	----------	---------	--------------	---	------	------------

Criterios CREMAA

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral	0.000	0.000	1,000.000	3,000.000	4,000.000
acumulado					
Acumulado al trimestre	0.000	0.000	1,000.000	4,000.000	

Observaciones



U082 Programa de Atención Directa a la Escuela

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Contratación de sistemas bebederos escolares para su instalación en escuelas públicas de tipo básico para el ciclo escolar 2020-2021.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de sistema bebedero escolar contratado para su instalación en escuelas públicas de tipo básico para el ciclo escolar 2020-2021.										
Medios de verificación:	Relación de escuelas públicas de tipo básico que cuentan con sistema de bebedero por Región y Partida, de acuerdo al fallo. Localizables en el Link: https://www.inifed.gob.mx/bebederosescolares/convocatorias-licitacion/										
Supuesto:	Se cuenta con información de escuelas públicas de tipo básico con necesidades de instalación de sistemas de bebederos escolares										
Definición del indicador:	Se refiere al número de sistemas bebederos escolares contratados para su instalación en escuelas públicas de tipo básico firmado por la empresa ganadora del proceso de licitación, correspondiente al ciclo escolar 2020-2021.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)											
(Número de sistema bebedero escolar contratado para su instalación en escuelas públicas de tipo básico en el año t / Total de sistema bebedero escolar programados para ser contratados para su instalación en escuelas públicas de tipo básico) X 100										Resultado de la meta	
										100.000	
Numerador											
Descripción										Unidad de medida	Numerador
Número de sistema bebedero escolar contratado para su instalación en escuelas públicas de tipo básico en el año t										UM00203 Bebedero	4,000.000
Denominador											
Descripción										Unidad de medida	Denominador
Total de sistema bebedero escolar programados para ser contratados para su instalación en escuelas públicas de tipo básico										UM00203 Bebedero	4,000.000
Universo de cobertura											
Descripción										Unidad de medida	Universo
Total de sistemas de bebederos escolares programados para contratar										UM00203 Bebedero	4,000.000
Enfoque de género NO											
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2020	4000.00	4000.000	4000.000	11034.00	Enero-Diciembre	2016	11034.000	11034.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro	Relevante	Económico				Monitoriable		Adecuado	Aporte marginal		
SI	SI	SI				SI		SI	SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000			0.000			0.000			4,000.000	4,000.000
Observaciones											



Unidad Responsable: MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Programa Presupuestario: M001 Actividades de apoyo administrativo

ALINEACIÓN PND

OBJETIVO

ESTRATEGIA

ALINEACIÓN P.S.E.

OBJETIVO I Paz, Estado democrático y de derecho

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Líneas de Acción)
Fin	Contribuir a paz, estado democrático y de derecho, mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto	Porcentaje de atención a las áreas del INIFED	100.000	Áreas del INIFED atendidas conforme a sus requerimientos	Archivos, registros y reportes de las áreas responsables de la ejecución de las actividades que se desarrollan para dar cumplimiento al objetivo planteado en este nivel	
Propósito 1	Las áreas del INIFED cuenten con los recursos financieros, materiales y de servicios, de conformidad con el presupuesto autorizado en el ejercicio fiscal.	Porcentaje de áreas del INIFED a las que se les otorgan los recursos financieros, materiales y de servicios solicitados.	100.000	Los recursos financieros, materiales y de servicios estén autorizados y las áreas los soliciten oportunamente.	Archivos, registros y reportes de las áreas responsables de la ejecución de las actividades que se desarrollan para dar cumplimiento al objetivo planteado en este nivel	ETG.1.1.
Componente 1	Atención de solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED.	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas del INIFED	100.000	Las áreas del INIFED realizan solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios	Archivos, registros y reportes de las áreas responsables de la ejecución de las actividades que se desarrollan para dar cumplimiento al objetivo planteado en este nivel	ETG.1.1.
Actividad 1	Recibir los requerimientos de apoyo administrativo en materia de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED	Porcentaje de requerimientos recibidos por las áreas del INIFED	100.000	Se cuenta con los requerimientos para conocer y atender el universo de las necesidades de las áreas del INIFED	Archivos, registros y reportes de las áreas responsables de la ejecución de las actividades que se desarrollan para dar cumplimiento al objetivo planteado en este nivel	ETG.1.1.

Responsable del Área de Planeación

Lic. Gabriela Quiroga García
Gerente de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario

C.P. César Adrián Basilio Ortiz
Gerente de Finanzas

Titular de la Unidad Responsable

Ing. Jorge Javier Jiménez Alcaraz
Director General

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable



M001 Actividades de apoyo administrativo

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo:		Contribuir a paz, estado democrático y de derecho. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto											
Nombre del indicador:		Porcentaje de atención a las áreas del INIFED											
Medios de verificación:		Archivos, registros y reportes de las áreas responsables de la ejecución de las actividades que se desarrollan para dar cumplimiento al objetivo planteado en este nivel											
Supuesto:		Áreas del INIFED atendidas conforme a sus requerimientos											
Definición del indicador:		Se refiere al apoyo que se da a las distintas áreas del INIFED							Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)												Resultado de la meta	
(Número de áreas atendidas del INIFED en el año t / Total de áreas programadas a atender del INIFED en el año t) X 100												100.000	
Numerador													
Descripción								Unidad de medida			Numerador		
Número de áreas atendidas del INIFED en el año t								UM00030 Área			7.000		
Denominador													
Descripción								Unidad de medida			Denominador		
Total de áreas programadas a atender del INIFED en el año t								UM00030 Área			7.000		
Universo de cobertura													
Descripción								Unidad de medida			Universo		
Total de áreas en el INIFED programadas para su atención								UM00030 Área			7.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal					Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Período	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2020	7.00	7.000	7.000	28.00	Enero-Diciembre	2016	28.000	28.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PA – No PASH			0	0	Ascendente		
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre			Anual	
Trimestral independiente		7.000			7.000		7.000		7.000			7.000	
Observaciones													



M001 Actividades de apoyo administrativo

Propósito											
Resumen Narrativo:	Las áreas del INIFED cuenten con los recursos financieros, materiales y de servicios, de conformidad con el presupuesto autorizado en el ejercicio fiscal.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas del INIFED a las que se les otorgan los recursos financieros, materiales y de servicios solicitados.										
Medios de verificación:	Archivos, registros y reportes de las áreas responsables de la ejecución de las actividades que se desarrollan para dar cumplimiento al objetivo planteado en este nivel										
Supuesto:	Los recursos financieros, materiales y de servicios estén autorizados y las áreas los soliciten oportunamente.										
Definición del indicador:	Se refiere a las áreas del INIFED que reciben recursos financieros, materiales y de servicios para su operación.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de áreas con recursos otorgados en el año t / Total de áreas programadas con recursos autorizados, acumuladas por cada trimestre, en el año t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción								Unidad de medida		Numerador	
Número de áreas con recursos otorgados en el año t								UM00165 Solicitud		7.000	
Denominador											
Descripción								Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas programadas con recursos autorizados, acumuladas por cada trimestre, en el año t								UM00165 Solicitud		7.000	
Universo de cobertura											
Descripción								Unidad de medida		Universo	
Todas las áreas programadas con recursos autorizados								UM00165 Solicitud		7.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal					Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2020	7.00	7.000	7.000	28.00	Enero-Diciembre	2016	28.000	28.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión		PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		7.000		7.000		7.000		7.000		7.000	
Observaciones											

11

11

11



M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1

Resumen Narrativo:	Atención de solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas del INIFED										
Medios de verificación:	Archivos, registros y reportes de las áreas responsables de la ejecución de las actividades que se desarrollan para dar cumplimiento al objetivo planteado en este nivel										
Supuesto:	Las áreas del INIFED realizan solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios										
Definición del indicador:	Mide el número de solicitudes de recursos financieros, materiales y servicios hechas por las áreas que fueron atendidas.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de solicitudes atendidas de las áreas del INIFED en el año t / Total de solicitudes atendidas de las áreas del INIFED programadas con recursos autorizados, acumuladas por cada trimestre, en el año t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes atendidas de las áreas del INIFED en el año t							UM00165 Solicitud		7.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes atendidas de las áreas del INIFED programadas con recursos autorizados, acumuladas por cada trimestre, en el año t							UM00165 Solicitud		7.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Solicitudes atendidas de las áreas del INIFED							UM00165 Solicitud		7.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2020	7.00	7.000	7.000	28.00	Enero-Diciembre	2016	28.000	28.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	7.000			7.000		7.000			7.000		7.000
Observaciones											

M

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Recibir los requerimientos de apoyo administrativo en materia de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED										
Nombre del indicador:	Porcentaje de requerimientos recibidos por las áreas del INIFED										
Medios de verificación:	Archivos, registros y reportes de las áreas responsables de la ejecución de las actividades que se desarrollan para dar cumplimiento al objetivo planteado en este nivel										
Supuesto:	Se cuenta con los requerimientos para conocer y atender el universo de las necesidades de las áreas del INIFED										
Definición del indicador:	Recibir los requerimientos de las áreas del INIFED								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de requerimientos recibidos de las áreas en el año t / Total de requerimientos recibidos de las áreas programadas, acumuladas trimestralmente, en el año t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción								Unidad de medida		Numerador	
Número de requerimientos recibidos de las áreas en el año t								UM00153 Requerimiento		7.000	
Denominador											
Descripción								Unidad de medida		Denominador	
Total de requerimientos recibidos de las áreas programadas, acumuladas trimestralmente, en el año t								UM00153 Requerimiento		7.000	
Universo de cobertura											
Descripción								Unidad de medida		Universo	
Requerimientos recibidos								UM00153 Requerimiento		7.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal					Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2020	7.00	7.000	7.000	28.00	Enero-Diciembre	2016	28.000	28.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		7.000		7.000		7.000		7.000		7.000	
Observaciones											

M

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]